

Osvrt na realizaciju GPPOVRŠ za školsku 2013/14. godinu:

Nastavničko vijeće je na sjednici održanoj 28. avgusta 2014. god. ocijenilo da su ostvareni društveni ciljevi kojima je škola težila prilikom realizacije osnovnih zadataka i ciljeva nastavnih planova i programa, kao i opšti ciljevi stručnog obrazovanja kojima se škola rukovodila. Osnovni sadržaji obrazovno-vaspitnog rada su realizovani. Program rada stručnih organa realizovan je prema planu. Program rada organa upravljanja kao i administrativnog i tehničkog osoblja je realizovan u skladu sa planom.

Poboljšan je kvalitet pedagoške dokumentacije: elektronsko vođenje rada stručnih aktiva, nastavnih i vannastavnih aktivnosti, lični planovi profesionalnog razvoja, portfolio zaposlenih, saradnja sa roditeljima, evidencija o predatoj staroj pedagoškoj dokumentaciji, evidencija o predatoj novoj pedagoškoj dokumentaciji, evidencija o održanim roditeljskim sastancima, evidencija o primijenjenim vaspitnim mjerama, evidencija o kretanju brojnog stanja učenika, evidencija o postignutim uspjesima na različitim takmičenjima učenika.

Ostvaren je visok je stepen zainteresovanosti nastavnika i ostalih zaposlenih za programe stručnog usavršavanja.

Realizovane su aktivnosti u vezi sa mentorstvom nastavnicima-pripravnicima.

Kroz horizontalno učenje poboljšan je kvalitet nastave i postignuća – poboljšana je komunikacija među nastavnicima kroz različite vidove organizovanog i planiranog prenošenja znanja ili razmjene profesionalnih iskustava unutar škole ili između škola - izvođenje, prisustvovanje i analiza uglednih, oglednih časova, časovi izmijenjenih uloga („časovi bez učitelja“, „vršnjačka edukacija“), komparativni časovi, „tandem čas“...

Uticalo se na pojačanje motivacije učenika za učenjem kroz organizovanje i sprovođenje školskih takmičenja, unapređivanje prakse pohvaljivanja u smislu jačanja motivacije i davanja podrške učenicima. Na osnovu osvrta na realizaciju rada sekcija zaključeno je da su osnovni ciljevi i zadaci realizovani. Slobodne aktivnosti su realizovane prema planu. Organizovana je proslava Dana škole sa svečanim programom.

Dopunjavana je baza elektronski pripremljenih predavanja, pojedinih nastavnih jedinica, skripti za učenike i sl. Korišćenjem ove baze znanja ICT alati i tehnologija pomažu u ostvarivanju obrazovnih ciljeva. Osavremenjen je nastavni proces korišćenjem različitih metode i tehnike rada i primjenom savremenih nastavnih sredstava i pomagala. 26 nastavnika je prošlo i položilo ECDL obuku.

U okviru realizacije procesa inkluzije, odnosno uključivanja učenika sa posebnim obrazovnim potrebama, škola je nastojala da obezbijedi odgovarajuće uslove (stručne, materijalno-tehničke i sl.). Tim za inkluziju je kroz projekat Kultur Kontakt Austrija dobio vrijednu donaciju za obezbjeđivanje kvalitetnijih mogućnosti školovanja učenika sa posebnim obrazovnim potrebama.

Realizovane su aktivnosti na unapređenju planiranja, realizacije i praćenja dopunske nastave sa ciljem poboljšanja postignuća učenika. U okviru pružanja odgovarajuće podrške učenicima u Školi funkcioniše Učenički parlament kroz koji učenici ostvaruju svoja prava i obaveze. Realizovane su radionice za učenike i nastavnike, na teme koje su predviđene Godišnjim planom. Realizovana su anketiranja učenika u vezi sa njihovim postignućima (izostanci, uspjeh, zadovoljstvo i sl.), kroz savjetodavno-instruktivne razgovore vodilo se računa o emocionalnim, zdravstvenim i socijalnim potrebama učenika i o svim vrstama nasilja u školi. Plan saradnje škole sa roditeljima roditeljima, prisustvo roditelja roditeljskim sastancima i rad Savjeta roditelja kao segment funkcionisanja Škole potrebno je dovesti na kvalitetniji nivo. Poštuje se Etički kodeks sa kodeksom ponašanja.